

## Lernenlernen am wichtigsten

Nahezu 1000 Bildungsexperten wurden in einer bundesweiten Delphi-Studie danach befragt, welche Kompetenzen sie grundsätzlich für notwendig erachten, um sich in der Wissensgesellschaft des Jahres 2020 zurechtzufinden. Außerdem sollten sie die Bedeutung der einzelnen Kernkompetenzen für die verschiedenen Bildungsbereiche einschätzen.

Welche Kompetenzen halten Bildungsexperten zukünftig für die wichtigsten? 1 bedeutet: am notwendigsten, 2 am zweitwichtigsten usw.

### Was sind Delphi-Studien?

Erhebungen durch Interviews von Experten, um zukünftige gesellschaftliche Trends und Entwicklungen besser einschätzen zu können.

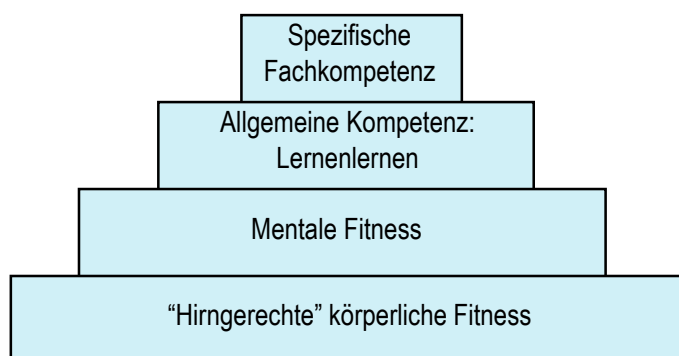
Dem Lernenlernen wird in Bezug auf „Schulische und Allgemeinbildung“ der höchste Stellenwert zugeordnet. Für die Bereiche Beruf

und Hochschule wird Lernenlernen an die zweite Stelle gesetzt, noch vor psychosoziale Kompetenz, Fremdsprachenkenntnisse oder Medienkompetenz. Für Beruf und Hochschule wird der Fachkompetenz der erste Rangplatz eingeräumt. Um sie zu erzielen, wird man jedoch auf das Lernenlernen nicht verzichten können. Denn die allgemeine Kompetenz „Lernenlernen“ beschleunigt den Erwerb einer spezifischen Fachkompetenz.

	Schulische Bildung/ Allgemeinbildung	Berufliche Bildung	Hochschul- bildung
<b>Lerntechnische/lernmethodische Kompetenz (Lernenlernen)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Spezifische Fachkompetenz	6	1	1
Psycho-soziale Kompetenz	2	3	4
Fremdsprachenkenntnisse	3	4	3
Medienkompetenz	4	5	6
Interkulturelle Kompetenz	5	6	5
Sonstige Kompetenzen	7	7	7

Quelle: Stock, J. et al. (1998), Delphi-Befragung 1996/1998, Potentiale und Dimensionen der Wissensgesellschaft - Auswirkungen auf Bildungsprozesse und Bildungsstrukturen, München und Basel., S. 61.

### Erfolgspyramide in einer Wissensgesellschaft



In Bezug auf die Erfolgspyramide in einer Wissensgesellschaft liegt der Schwerpunkt der Gesellschaft für Gehirntraining e.V. (GfG) in der Gewinnung und Vermittlung von Erkenntnissen, die den unteren drei Stufen der Erfolgspyramide zugehören. Damit ergänzt und fördert sie den Kompetenzerwerb in Schule, Hochschule, Beruf und Alltag.